

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

«Принята»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024г.

«Утверждена»
Заведующая МБДОУ № 24 «Тургай»
Ю.Ю. Булгакова
Приказ № 35
от 28.08.2024 г.



Дополнительная общеразвивающая
Программа кружка
«Умные пальчики»

для воспитанников логопедической группы (5-7 лет)
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:
воспитатель – Куманеева О.И.

**Содержание программы
кружка «Умные пальчики»**

№	Содержание	Страницы
1	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2	Цель программы	3
1.3	Задачи программы	4
1.4	Региональный компонент	4
1.5	Планируемые результаты	4
1.6	Формы педагогической деятельности	4
1.7	Типы занятий	4
1.8	Принципы построения занятий	4
1.9	Создание педагогических условий	4
2	Содержательный раздел	5
2.1	Планирование занятий в логопедической группе	5
3	Организационный раздел	8
3.1	Материально-техническая база	8
3.2	График	8
3.3	Список детей	8
3.4	Методическое обеспечение	8

1. Целевой раздел

Пояснительная записка	<p>Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей в дошкольном возрасте. Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ним цели. У детей дошкольного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений, незакончено окостенение запястий и фаланг пальцев. Проблема развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста отражена в «Федеральном государственном стандарте дошкольного образования». Представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования. Один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению - уровень развития мелкой моторики. Ребенок, у которого этот уровень высокий, умеет логически рассуждать, у него хорошо развиты память и внимание, связная речь, он может приступать к приобретению навыков письма. Мелкая моторика — это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Другими словами, это способность манипулировать маленькими по размеру предметами, при которой задействованы только мелкие мышцы организма. Мелкая моторика оказывает большое влияние на развитие ребенка. Умение управлять руками — основа овладения навыками, которые необходимы ребёнку в повседневной жизни. Мелкая моторика нужна для развития важнейших психических процессов: памяти, восприятия окружающего мира, мышления, логики, внимания и речи. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Стимулируя мелкую моторику, мы активизируем зоны, отвечающие за речь. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.</p>
Цель программы	Подготовка руки детей дошкольного возраста к письму, выявление практической значимости и путей улучшения развития мелкой моторики.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук. 2. Формировать графические навыки (развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность). 3. Развивать психические процессы (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей; умение действовать по словесным инструкциям, умение самостоятельно выполнять поставленные задачи; контроль за собственными действиями). 4. Совершенствовать опыт просветительской работы с родителями. 5. Обогащать содержание предметно – пространственной развивающей среды.
Региональный компонент	Формировать первоначальные представления об особенностях родного края, об истории края, о культуре народов родного края.
Планируемый результат	В результате освоения программы укрепляется и развивается мелкая моторика рук у детей, развиваются познавательные процессы, графические навыки, улучшается аккуратность, детализация и творчество при выполнении работ по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, совершенствуются пространственные представления (ориентация на листе), совершенствуется активная речь, пополняется словарный запас.

<p>Формы педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная • Фронтальная • Коллективное творчество
<p>Типы занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия по сообщению детям новых знаний и ознакомлению их с новыми способами изображения; ❖ Занятия по упражнению детей в применении знаний и способов действия; ❖ Занятия творческие, на которых дети включаются в поисковую деятельность, свободны и самостоятельны в разработке и реализации замыслов
<p>Принципы построения занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность изучаемого материала • Эмоционально – насыщенная тематика занятий • Привлекательность и занимательность содержания занятия • Вариативно – дифференцированное содержание занятий • Опора на развитие самостоятельности мышления, индивидуального творчества • Раскрепощенная атмосфера, доброжелательность между членами детского коллектива и взрослыми
<p>Программа составлена с учетом реализации связей по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое»</p>	
<p>Программа кружковой работы для старшего дошкольного возраста базируется на следующих программах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук» • Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» • Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики - развиваем речь» • Смирнова Е.А. «Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» • Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику» 	
<p>Развитие графомоторных навыков и мелкой моторики строится на позициях воспитания личностного отношения ребенка к своей деятельности и к деятельности сверстников</p>	

2. Содержательный раздел

Планирование занятий в логопедической группе

М е с я ц	№ занятия	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
О К Т Я Б Р Ь	1	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты», «Морковка». Выложить фигурки из счетных палочек «Машина везет урожай». Дорисуй узор «Огурец».	«Овощи»	Развивать координацию движений, графические навыки, мелкую моторику рук.
	2	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - зрительный анализ линии, рисование в воздухе. «Красивый листочек» - штриховка различными линиями.	«Осень»	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности, проводить линии разной конфигурации (прямая, волнистая) в разных направлениях.
	3	Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива». Выложить из счетных палочек «Домик». Дорисуй узор «Яблоки-груши».	«Фрукты»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкой моторики рук.
	4	Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес». Выложить из счетных палочек «Заборчик», «Елочка». Дорисуй узор «Дерево – елочка».	«Деревья и кустарники»	Формировать общую умелость руки. Развивать зрительно моторную координацию.
Н О Я Б Р Ь	5	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Очки». Выложить из счетных палочек «Рожицу», «Очки». Дорисуй узор «Человечки».	«Семья»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук.
	6	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Выложить из счетных палочек «Солнышко». Дорисуй узор «Заборчик».	«Наш край»	Развивать творческие способности, координацию движений.
	7	Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» Массаж ребристым карандашом ладоней и пальцев рук. Игровое упражнение «Гонки» (движение машины – указательного пальца – по «трассе».	«Дом. Семья»	Развивать мелкую моторику пальцев. Продолжать формировать графические навыки. Развивать зрительные обследовательские умения: проследивать контур любой фигуры.
	8	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь», «Петушок», «Курочка». Игра «Утенок». Дорисуй узор «Утята».	«Домашние птицы»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук.
Д Е К А Б Р Ь	9	Пальчиковая игра «Газон засох». Выложить из счетных палочек «Башню», «Колодец». Дорисуй узор «Заборчик».	«Наш город»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук.
	10	Пальчиковая гимнастика «Солнце утром рано встало». Графический диктант «Красивые снежинки». Игровое упражнение с карандашом «Падает снежинка» (скольжение по карандашу вверх-вниз).	«Снежинки»	Развивать мелкую моторику пальцев. Формирование общей умелости рук. Активизация зрения.
	11	Пальчиковая гимнастика «Погреемся»,	«Зима»	Формировать общую уме-

		«Лед». Выложить из счетных палочек «Снежинку». Дорисуй узор «Снежинка».		лость руки. Развивать зрительно моторную координацию.
	12	«Покормим птиц» (сортировка семян). Пальчиковая гимнастика «Прилетели птички». Графический диктант «Птица».	«Зимующие птицы»	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в координации движений с речью. Повышение зрительной функции глаза – прослеживающей функции глаза.
Я Н В А Р Ь	13	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки», «Волк и лиса», «Зайка и ушки», «Ежик». Выложить из счетных палочек «Ежик». Дорисуй узор и раскрась, не выходя за контур.	«Дикие животные»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук, графомоторные навыки.
	14	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш.	«Животные жарких стран»	Развивать координацию движений, графические навыки, мелкую моторику рук.
	15	Пальчиковая гимнастика «Ножницы». Графический диктант «Часы бывают разными». Игровое упражнение «Привет».	«Бытовые приборы»	Развивать точность и координацию движений рук. Развивать графическую моторику.
	16	Массаж кистей рук резиновыми шариками. Упражнение «Волшебник Штрих». Пальчиковая игра «Угощение».	«Посуда»	Развитие умения штриховать в разных направлениях и конфигурациях.
Ф Е В Р А Л Ь	17	Пальчиковая гимнастика «Человечек». Пальчиковая игра «Красивое платье, костюм». Графомоторное упражнение через кальку «Кукла в красивом платье».	«Одежда»	Развивать зрительно-двигательную координацию. Активизация фиксации взора.
	18	Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе», «Щели», «Домик». Выложить из счетных палочек «Дом и ворота», «Мост», «Окно». Дорисуй узор «Окошки».	«Строительные профессии»	Развивать творческие способности, координацию движений, мелкую моторику рук.
	19	Игровое упражнение «Привет». Пальчиковая гимнастика «Веселый пешеход» (игра с пробками). Упражнение «Волшебник Штрих»	«Обувь»	Развивать графомоторные умения. Развивать мелкую моторику пальцев руки. Закрепление штриховки разными способами.
	20	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы». Выложить из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». Дорисуй узор «Салют».	«Защитник и Отечества»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев и мелкую моторику рук, графомоторные навыки.
	21	Пальчиковая гимнастика «Пароход». Выложить из счетных палочек «Лодку», «Самолет». Дорисуй узор «Машина».	«Транспорт»	Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев, мелкую моторику рук и

М А Р Т				графомоторные навыки.
	22	Игровое упражнение «Кто скорее свернет ленту». Графический диктант «Пришла весна». Самомассаж пальцев рук шести-гранным карандашом	«Цветы» тат. орнамент	Формировать скорость и точность движений. Развитие пространственного воображения. Формирование общей умелости руки.
	23	Пальчиковая гимнастика «Птички», «Солнечные лучики». Графомоторное упражнение «Птицы». Самомассаж пальцев массажными мячиками.	«Перелетные птицы»	Развивать зрительно-моторную координацию. Повышать зрительную функцию глаза – прослеживающую функцию.
	24	Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». Выложить фигурки из счетных палочек «Тетрадь», «Карандаш». Дорисуй узор «Книга, карандаш».	«Школа и библиотека»	Развивать подвижность суставов пальцев ведущей руки, общую умелость рук.
А П Р Е Л Ь				
	25	Пальчиковая гимнастика «Пылесос». Выложить фигурки из счетных палочек «Телевизор», «Часы». Игра «Обведи клубочки по точкам».	«Бытовые приборы»	Развивать подвижность суставов указательного и большого пальца ведущей руки.
	26	Игровое упражнение «Метро». Игровые упражнения «Волшебник Штрих», «Дорога». Самомассаж пальцев рук трехгранным карандашом. Игровое упражнение с карандашом «Едет поезд».	«Транспорт»	Совершенствование зрительно-моторной координации и ориентировки в микропространстве – развитие зрительной памяти. Способствовать развитию зрительного восприятия.
	27	Игра ладонями. Выложить фигурки из счетных палочек «Звездочка», «Ракета». Дорисуй узор «Звездная дорожка».	«Космос»	Развивать подвижность суставов пальцев ведущей руки, общую умелость рук
	28	Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы». Выложить фигурки из палочек «Кактус», «Ваза». Дорисуй узор «Цветок в кашпо»	«Цветы»	Формировать общую умелость руки. Развивать зрительно моторную координацию.

3. Организационный раздел

3.1 Материально - техническая база	Картотека пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики; карточки с заданиями, простые карандаши, наборы цветных карандашей, счетные математические палочки, плоскостные геометрические фигуры, «Колумбово яйцо», тетради в крупную клетку, картинки и пр. наглядный материал.
3.2 График проведения	Логопедическая группа (5-7 лет) 30 минут фронтально, 1 раз в неделю
3.3 Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белая А. Е., Мирясова В. И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников». - Издательство: АСТ, 2006 2. Большакова С.В. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения». - Издательство: Сфера, 2010 3. Гаврина С.Е, Кутявина «Развиваем руки - чтоб учиться и писать и красиво рисовать». – Ярославль, 2000. 4. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. - СПб; 2007 5. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. - М., «Олма-Пресс», 2001 6. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – М.: Аст; СПб: Сова, 2006. 7. Рузина М.С. «Страна пальчиковых игр». - СПб.: Кристалл, 1997. 8. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. 9. Узорова. О.В., Игры с пальчиками. – М.: ООО издательство Астрель: издательство Аст, 2004. 10. Фролова Г.А Физкультминутка. Дмитров. - Издательство Дом «Карпуз», 1998. 11. Цвынтарный В. В. «Играем пальчиками и развиваем речь». - Издательство: Лань, 1997